

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN VĂN HỒNG**

**QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC THEO  
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN QUẾ VÕ, TỈNH BẮC NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN VĂN HỒNG**

**QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC THEO  
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN QUẾ VÕ, TỈNH BẮC NINH**

**Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. Nguyễn Thị Tính**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tác giả xin cam đoan các số liệu được sử dụng trong luận văn có nguồn gốc rõ ràng, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu khoa học nào trước đây

*Thái Nguyên, ngày 20 tháng 5 năm 2020*

**Tác giả**

***Nguyễn Văn Hồng***

## LỜI CẢM ƠN

Bên cạnh sự cố gắng của bản thân, tác giả đã nhận được rất nhiều sự quan tâm, động viên, giúp đỡ của thầy cô giáo, gia đình, bạn bè và đồng nghiệp để hoàn thành chương trình cao học và luận văn thạc sĩ.

Trước tiên, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới tập thể cán bộ, giảng viên của Trường Đại học Sư phạm đã tạo điều kiện cho tôi trong suốt quá trình học tập chương trình Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý Giáo dục tại Nhà trường.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS.TS Nguyễn Thị Tính - người đã dành nhiều thời gian tâm huyết, trực tiếp hướng dẫn tận tình và giúp đỡ để tôi có thể hoàn thành công trình nghiên cứu khoa học đầu tiên của mình.

Tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới các tổ chức, cá nhân trong hệ thống tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh, các trường tiểu học trên địa bàn, những phụ huynh học sinh tại các cơ sở đào tạo đã tạo giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và thu thập tài liệu phục vụ cho luận văn.

Tôi xin cảm ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình hoàn thiện luận văn.

Do thời gian có hạn và kinh nghiệm nghiên cứu khoa học chưa nhiều nên luận văn vẫn còn những điểm thiếu sót. Rất mong nhận được sự đóng góp của Quý Thầy/Cô và các anh chị học viên.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

**Tác giả**  
**Nguyễn Văn Hồng**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ TỰ VIẾT TẮT.....	vi
DANH MỤC BẢNG BIỂU .....	viii
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Phạm vi nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Phương pháp nghiên cứu đề tài .....	3
7. Cấu trúc luận văn.....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC .....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan những công trình nghiên cứu có liên quan đến đề tài .....	6
1.1.1 Những nghiên cứu về quản lý dạy học .....	6
1.1.2. Nghiên cứu về quản lý giáo dục, dạy học môn Đạo đức ở trường tiểu học ....	7
1.2. Các khái niệm cơ bản .....	8
1.2.1. Dạy học.....	8
1.2.2. Dạy học môn Đạo đức .....	11
1.2.3. Quản lý dạy học môn Đạo đức .....	14
1.3. Những vấn đề cơ bản về dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học.....	14
1.3.1. Mục tiêu, nội dung chương trình dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	14
1.3.2. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	17

1.3.3. Đánh giá kết quả dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	20
1.3.4. Yêu cầu về năng lực giáo viên và điều kiện dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	21
1.4 Quản lý dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học.....	23
1.4.1. Lập kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	23
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	26
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	27
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	29
1.5 Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	30
1.5.1. Yếu tố khách quan .....	30
1.5.2. Yếu tố chủ quan .....	32
Kết luận chương 1.....	34
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN QUẾ VÕ, TỈNH BẮC NINH .....</b>	<b>35</b>
2.1. Khái quát về khách thể khảo sát và tổ chức khảo sát.....	35
2.1.1. Khái quát về giáo dục tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh .....	35
2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	40
2.2. Thực trạng dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh .....	42
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về mục tiêu chương trình dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	42

2.2.2. Thực trạng nội dung chương trình dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở trường tiểu học .....	43
2.2.3. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	46
2.2.4. Đánh giá kết quả dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	51
2.2.5. Các điều kiện dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	53
2.3. Quản lý dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	54
2.3.1. Lập kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	54
2.3.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh .....	56
2.3.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh .....	59
2.3.4. Kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh .....	62
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	65
2.5. Đánh giá chung thực trạng quản lý dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	68
Kết luận chương 2.....	71
<b>Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN QUẾ VÕ, TỈNH BẮC NINH.....</b>	<b>72</b>
3.1 Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	72
3.1.1. Đảm bảo tính mục đích.....	72
3.1.2 Đảm bảo tính khoa học.....	72

3.1.3 Đảm bảo tính toàn diện.....	73
3.1.4 Đảm bảo tính kế thừa.....	73
3.1.5 Đảm bảo tính thực tiễn và khả thi .....	74
3.2. Các biện pháp quản lý dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	75
3.2.1 Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về dạy học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới.....	75
3.2.2 Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường tiểu học .....	79
3.2.3. Chỉ đạo tổ chuyên môn tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học để thực hiện chương trình dạy học môn Đạo đức mới.....	83
3.2.4. Xây dựng cơ chế giám sát thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức ở trường tiểu học theo chương trình phổ thông mới .....	87
3.2.5. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, phương tiện hỗ trợ dạy và học môn Đạo đức theo chương trình phổ thông mới .....	90
3.3 Mối quan hệ giữa các giải pháp.....	93
3.4 Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các giải pháp đã đề xuất....	94
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	94
3.4.2. Đối tượng khảo sát.....	94
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm .....	94
3.4.4 Kết quả khảo sát .....	95
Kết luận chương 3.....	97
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>98</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>101</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>.....</b>

## DANH MỤC CÁC KÝ TỰ VIẾT TẮT

STT	CHỮ VIẾT TẮT	NGHĨA ĐẦY ĐỦ
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CNTT	Công nghệ thông tin
3	CSVC	Cơ sở vật chất
4	CSXH	Chính sách xã hội
5	ĐH	Đại học
6	GDĐĐ	Giáo dục đạo đức
7	GDĐT	Giáo dục và Đào tạo
8	GDPT	Giáo dục phổ thông
9	GV	Giáo viên
10	HĐND	Hội đồng nhân dân
11	HS	Học sinh
12	ND	Nội dung
13	PP	Phương pháp
14	QLGD	Quản lý giáo dục
15	TB	Trung bình
16	TBDH	Thiết bị dạy học
17	TW	Trung Ương
18	UBND	Ủy ban nhân dân

## **DANH MỤC BẢNG BIỂU**

Bảng 2.1	Quy mô phát triển của giáo dục tiểu học huyện Quế Võ giai đoạn 2017-2019.....	37
Bảng 2.2	Đội ngũ CBQL, GV tiểu học huyện Quế Võ.....	38
Bảng 2.3	Thang điểm quy đổi tương ứng với các mức đánh giá trong thực hiện khảo sát.....	41
Bảng 2.4	Mức độ thực hiện nội dung dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	45
Bảng 2.5	Phương pháp dạy học đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	47
Bảng 2.6	Hình thức dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	49
Bảng 2.7	Hình thức đánh giá kết quả dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	51
Bảng 2.8	Các điều kiện dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	53
Bảng 2.9	Thực trạng xây dựng kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	55
Bảng 2.10	Biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	58
Bảng 2.11	Biện pháp chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy học môn Đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.....	60